Организованная образовательная деятельность ООД в старшей группе

«О чем рассказывает музыка?»

Цель: научить детей эмоционально воспринимать музыку, анализировать текст музыкального произведения; ознакомить детей с песней «Хасел».

Дети свободно заходят в зал, становятся в шахматном порядке.

1.Коммуникативная игра «Рорч1ами!»

Рорч1ами, лъимал, хириял гьалбал! Жакъа нуж рихьидал, рохун руго ниж. Дица рорч1ами кьола рокъобги, къват1ибги, рорч1ами кьола мадугьал г1анк1удае! (машем рукой)

Рорч1ами, гвангъараб бакъ! (руки поднимаем вверх, скрестившись, показывая солнце)

Рорч1ами, хъах1илаб зоб! (показываем небо)

Рорч1ами, рогьалил гьури! (руки, поднятые вверх, медленно качаем)

Рорч1ами, гьит1инаб гъвет1! (руки на груди крестиком, голову опускаем вниз, смотрим на правую сторону, показывая на маленькое деревцо).

- Рорч1ами, рогьел, рорч1ами, къо!

(руки вправо, влево показываем)

- К1вах1 тун роч1ами кьезе, ниж х1адур руго! (Наклон вперед)

- Рорч1ами, лъимал! (пою)

Дети: - Рорч1ами! (поют)

Дети садятся полукругом на маленькие коврики, отведенные для каждого ребенка.

2.Слушание музыки.

Музыкальный руководитель проводит беседу о времени года «Зима». Подводит детей к тому, что зимой настроение радостное, веселое, любят кататься на санках и т.д.

Ознакомление с музыкальным произведением «Зимушка» А.Красова.

- Как вы думаете, дети, какой характер у этой музыки, о чем она рассказывает, что можно делать под эту музыку? Звучание каких музыкальных инструментов вы услышали?

Радостное, веселое, бодрое настроение, дети радуются зиме. Инструменты звучат: пианино, скрипка, флейта, ударные инструменты.

Собирание и угадывание названий музыкальных инструментов.

Раздаю пазлы ( муз.инструменты)

Дети собирают (каждому по одному инструменту) и называют какой инструмент собрали.

Детский оркестр под русскую народную мелодию. Раздаю музыкальные инструменты (дети сами выбирают себе инструмент).

Пение. Ознакомление с песней «Хасел» (см. книгу З.Б.Салаевой)

Выразительно исполняю песню «Хасел».

Дети, какого характера песня? О чем рассказывает музыка? Как можно назвать эту песню? Какие движения можно сделать под эту песню?

Сочините маленький рассказ про эту песню (творческое воображение)

Еще раз выразительно исполняю песню. Далее, в игровой форме с «эхо», имитируя слова, озвучиваем по музыкальным фразам один куплет песни.

Музыкальная игра «Скачки».

В центре зала, на стульчике стоит девочка в национальной форме, в руках держит платок. Два джигита, всадника, скачут по кругу, на второй круг должны скакать к девочке, взять у нее платок, кто быстрее, тот быстрее приглашает девочку танцевать.

Остальные дети, болельщики на начало скачек дают хором команду ( «Раз, два, три, скачки начинай!»)

Танцевальное творчество

Дети по выбору приглашают друг друга танцевать лезгинку)

Домашнее задание: Подготовиться к музыкальному конкурсу «Кто больше всех назовет название музыкальных инструментов».

Подведение итога ООД

Дети в полукруге. Игра с мячом, передаю мяч ребенку с вопросом, он отвечает и обратно мне кидает мяч с ответом.

-Как называется музыка, которая пришла к нам в гости на слушание?

-Кто написал музыку?

-О чем рассказывает музыка?

-Какие инструменты звучали?

-Какого характера была музыка?

-Какими красками ты нарисовал бы эту музыку?

-Как называется песня, которую мы разучивали?

-Какого характера?

-Что можно сделать под эту песню?

-О чем рассказывает эта песня?

-Как называется песня?

-Какими красками можно нарисовать эту песню?

На этом музыка окончена. Спасибо, до свидания!