

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад «ЛАЧЕН»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад «Лачен»

на 2018 - 2019 учебный год

с.Гертма, 2018г.

Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лачен» (далее - ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав ДОУ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 6 февраля 2014г. серия 05Л01 № 0001813;
- Основная общеобразовательная программа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лачен».

Основная цель учебного плана:

- регламентировать учебно – познавательную деятельность в непосредственно образовательной деятельности;
- установить формы и виды организации;
- количество непосредственно образовательной деятельности в неделю.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; часть, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40%.
- сохранение преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;
- учёт приоритетного направления деятельности – ДОУ;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Группы ДОУ

Первая группа раннего возраста - 0 детей

Вторая группа раннего возраста- 20

Средняя группа- 20

Старшая группа- 19

Подготовительная группа - 21

Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательной – исследовательской деятельности и др.).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- Для детей от 2 до 3 лет – 10 мин.,
- для детей от 3 до 4 лет – 15 мин.,
- для детей от 4 до 5 лет - 20 мин.,
- для детей от 5 до 6 лет - 25 мин.,
- для детей от 6 до 7 лет - 30 мин..

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе групп – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

Реализация организованной образовательной деятельности физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% от общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в физкультурном зале, в возрасте от 2 до 7 лет организуются 2 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 2 – 7 лет круглогодично организуется организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. От 20.07.2015) гл.11 п.12, образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 мин. в день.

Перечень основных игр –занятий для детей 2 года жизни

НАЗВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО В НЕДЕЛЮ
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Игры со строительным материалом	1
Игры с дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Не более 10 занятий в неделю	

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности для детей 3 года жизни

НАЗВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО В НЕДЕЛЮ
Познавательно-исследовательская и конструктивная. Формирование целостной картины мира.	1
Речевое развитие.	2
Художественное творчество (рисование, лепка)	2
Физическая культура	2
Музыкальные занятия	2
Не более 10 занятий в неделю	

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности для детей 4 года жизни

НАЗВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО В НЕДЕЛЮ
Познавательная-исследовательская и конструктивная. Формирование целостной картины мира. Формирование элементарных математических представлений.	2
Речевое развитие.	1
Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)	2
Физическая культура	3
Музыкальные занятия	2
Не более 10 занятий в неделю	

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности для детей 5 года жизни

НАЗВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО В НЕДЕЛЮ
Познавательная-исследовательская и конструктивная. Формирование целостной картины мира. Формирование элементарных математических представлений.	2
Речевое развитие.	1
Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)	2
Физическая культура	3
Музыкальные занятия	2
Обучение русскому языку	1
Не более 11 занятий в неделю	

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности для детей 6 года жизни

НАЗВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО В
----------	--------------

	НЕДЕЛЮ
Познавательная-исследовательская и конструктивная.	1
Формирование целостной картины мира.	1
Формирование элементарных математических представлений.	1
Речевое развитие.	1
Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)	2
Физическая культура	3
Музыкальные занятия	2
Обучение русскому языку	2
Не более 13 занятий в неделю	

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности для детей 7 года жизни

НАЗВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО В НЕДЕЛЮ
Познавательная-исследовательская и конструктивная.	1
Формирование целостной картины мира.	1
Формирование элементарных математических представлений.	1
Речевое развитие.	2
Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)	2
Физическая культура	3
Музыкальные занятия	2
Обучение русскому языку	2
Не более 14 занятий в неделю	

**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ДОУ НА ДЕНЬ.**

МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

№ п/п	Направление развития ребёнка	1-я половина дня	2-я половина дня
1	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - приём детей на воздухе в тёплое время года; - утренняя гимнастика: подвижные игры, игровые сюжеты; - гигиенические процедуры - закаливание в повседневной жизни: облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке. - обильное умывание, воздушные ванны; - физкультминутки на занятиях; - физкультурные занятия; - прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика после сна; - закаливание: воздушные ванны, ходьба босиком в спальне; - физкультурные досуги, игры и развлечения; - самостоятельная двигательная деятельность; - прогулка: индивидуальная работа по развитию движений
2	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - занятия; - дидактические игры; - наблюдения; - беседы; - экскурсии по участку; - исследовательская работа, опыты и экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> - занятия, игры; - досуги; - индивидуальная работа
3	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы; - формирование навыков культуры еды; - этика быта, трудовые поручения; - формирование навыков культуры общения; - театрализованные и сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа; - эстетика быта; - трудовые поручения; - работа в книжном уголке; - общение старших и младших детей; - сюжетно-ролевые игры
4	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности; - эстетика быта; - экскурсии в природу (на участке) 	<ul style="list-style-type: none"> - свободная изобразительная деятельность; - музыкально-художественные досуги; - индивидуальная работа
5	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные и подгрупповые беседы; - занятия; - формирование навыков общения; - беседы; - сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> - работа в книжном уголке; - сюжетно-ролевые игры; - индивидуальная работа

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ.

№ п/п	Направления развития ребёнка	I-я половина дня	2-я половина дня
1	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - приём детей на воздухе в тёплое время года; - утренняя гимнастика: подвижные игры, игровые сюжеты; - закаливание в повседневной жизни: облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны; - специальные виды закаливания; - физкультминутки на занятиях; - физкультурные занятия; - прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика после сна; - закаливание: воздушные ванны, ходьба босиком в спальне; - физкультурные досуги, игры, развлечения; - самостоятельная двигательная активность; - прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - занятия познавательного цикла; - дидактические игры; - наблюдения; - беседы; - экскурсии по участку; - исследовательская работа, опыты и экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> - занятия; - развивающие игры; - интеллектуальные досуги; - занятия по интересам; - индивидуальная работа
3	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные и подгрупповые беседы; - формирование навыков культуры еды; - этика быта, трудовые поручения; - дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям; - формирование навыков общения; - театрализованные игры; - сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда; - эстетика быта; - тематические досуги в игровой форме; - работа в книжном уголке; - общение старших и младших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения); - сюжетно-ролевые игры
4	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности; - эстетика быта; - экскурсии в природу; - посещение музеев 	<ul style="list-style-type: none"> - занятия свободной изобразительной деятельностью; - музыкально-художественные досуги; - индивидуальная работа

5	<i>Речевое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none">- утренний приём детей: индивидуальные и подгрупповые беседы;- занятия;- формирование навыков общения;- беседы;- сюжетно-ролевые игры	<ul style="list-style-type: none">- работа в книжном уголке;- сюжетно-ролевые игры;- индивидуальная работа;- интеллектуальные досуги
---	-------------------------	---	---