Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Лачен»

Воспитатель:Абдурахманова Шамсият Салаватовна

**Праздник «Встречаем птиц» в старшей группе совместно с родителями.**

Цель: Познакомить с весенним праздником «Встреча птиц». Расширять

представления о признаках весны, о перелетных птицах, о том , как встречают птиц .

Задачи:

-Развивать коммуникативные, речевые двигательные навыки,

имитационные движения.

-Продолжать формировать умение выполнять движения по тексту, под

музыку.

- Воспитывать интерес к взаимодействию со взрослыми и

сверстниками, эмоциональную отзывчивость, интерес к предложенной

деятельности.

Ход праздника

Праздник проводится на природе. Вместе с родителями организовывается экскурсия , дети идут со скворечниками, которых смастерили их родители.

Воспитатель читает загадку:

Тает снег, сосульки плачут,

Ручейки бегут, звеня,

Ветер теплый - это значит

Что уже пришла (весна)

А почему это все происходит весной? (подвести к тому, что солнце

яркое, светит, пригревает)

А вас когда-нибудь мама называет «солнышко мое»?

А давайте мы сейчас превратимся в солнышки, а руки ваши будут

лучиками теплыми, ласковыми, добрыми. Пусть ваши лучики согреют

вас теплом, подарят весеннее настроение всем гостям, подойдите и

своими руками - лучиками обнимите руки своих мам . А теперь подойдите

ко мне, встаньте в кружок и обнимите себя и пусть у вас у всех будет

весеннее настроение.

В народе говорили так:

Когда солнышко пригреет,

Тогда и вода разольется,

Тогда и лес зазеленеет,

Тогда и птицы прилетают!

Воспитатель: Дружно встанем в хоровод да про весну песенку споем!

Хоровод «Тает снег, тает лед»

Воспитатель: А теперь, давайте позовем птичек к нам.

Птичья закличка

Звучат голоса птиц

Воспитатель: Ребята, слышите, птицы песни свои поют! Давайте,

послушаем! (Дети слушают)

Воспитатель: Ребята, а каких перелетных птиц, вы знаете?

Словесная игра «Загадки о перелетных птицах»

На шесте — веселый дом

С круглым маленьким окном.

Чтоб уснули дети,

Дом качает ветер.

На крыльце поет отец—

Он и летчик, и певец. (Скворец)

\*

\*\*\*

Ты его узнаешь сразу:

Черноклювый, черноглазый,

Он за плугом важно ходит,

Червяков, жуков находит. (Грач)

\*\*

\*\*\*

Кто без ног и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это? (Соловей)

\*\*\*

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины. (Ласточка)

Воспитатель: Про птиц сложено много стихотворений. Давайте послушаем.

Милая певунья, ласточка родная.

Ты домой вернулась из родного края.

Над оконцем вьется с песенкой живой

Я весну да солнце принесла с собой

Воспитатель:

А теперь давайте поиграем в игру вместе с нашими родителями.

Проводится игра «Ручеек»

Воспитатель: Сегодня 22 марта, день становится длиннее , равен ночи . И сегодня мы решили провести этот праздник, родители помогли сделать скворечники и мы сегодня прикрепим их к деревьям. Надеюсь, что птицы

всегда будут прилетать к нашему дому, счастье приносить.

Но вы должны помнить:

Что птиц, ребята, не надо ловить;

Надо птиц всегда любить;

Птичьих гнезд не разорять

Зимою птицам помогать;

Их жалеть оберегать.

Дети вместе с родителями и воспитателями играют в разные игры.

Итог: дети получили от этого совместного развлечения массу впечатлений, между родителями и воспитателями ,детьми и воспитателями установились доброжелательные и доверительные отношения.







