Муниципальное казенное дошкорльное образовательное учреждение

«Детский сад «ЛАЧЕН»

Конспект игры

по Геокешингу

в старшей группе

Воспитатель:

 Абдулмуслимова Забидат.

 2022 год

Цель: доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

Образовательные задачи:

* Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного

мира леса.

* Закрепить представления о способах охраны животных и растений.
* Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о

правильном поведении в лесу.

* Формировать представления о том, что для человека экологически чистая

окружающая среда является фактором здоровья.

* Формировать представления о том, что человек -  это часть природы, что он

должен беречь, охранять и защищать ее.

**Развивающие задачи:**

* Развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение

договариваться, слаженно работать в коллективе.

* Развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте – схеме,

определять направление маршрута.

* Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных,

творческих задач.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы.
* Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть,

проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.

* Доставить детям радость от участия в общей игре.

**Методы и приемы:**

**1. Методы мотивации и стимуляции детей:**

- вводная беседа (информационного характера)

- создание проблемной ситуации

- игровая мотивация

**2. Методы организации деятельности:**

- словесные (беседа, вопросы, объяснение);

- наглядные (демонстрация);

- игровые  (игры и упражнения);

- практические.

**3. Методы контроля и оценки деятельности детей:**

- рефлексия деятельности.

**Материалы и оборудование:**

Письмо от Лесной феи, карта - маршрутный лист путешествия,

плакат «Этажи леса», карточки с изображением насекомых, птиц, зверей;

карточки с изображением лекарственных растений леса; картинки с правилами поведения в лесу;

листочки с загадками, обручи, энциклопедия для детей, конфеты.

**Ход игры:**

Воспитатель сообщает, что в группу пришло письмо от Лесной феи. Предлагает детям распечатать конверт и узнать, что же она пишет.

Читает письмо: *«Здравствуйте, ребята. Я знаю, что вы очень любите природу и много знаете о ней. Я решила пригласить вас к себе в гости и приготовила для вас подарок».*

Воспитатель интересуется: хотят ли дети отправиться в гости к Лесной феи. Уточняет правила поведения во время прогулки. Лесная фея рада от того, что дети приняли её приглашение отправиться к ней в гости. Предлагает детям поиграть в увлекательную игру – геокешинг.

Лесная фея сообщает детям, что спрятала клад в нашей группе и предлагает  его найти и забрать. Для этого вам надо преодолеть препятствия и выполнить много трудных заданий.

За каждое выполненное задание вы будете получать подсказку-  пазл. Если вы соберете все пазлы  и правильно их соедините, то сможете узнать место, где находится мой тайник с подарком для вас.

Впереди нас ждет несколько остановок, на каждой из которых вам предстоит выполнить задание.

Показывает детям маршрутный лист игры-путешествия, на котором отмечены станции. Предлагает отправиться на поиски тайника, следуя предложенному маршруту.

Вместе с детьми рассматривает маршрутную карту.

**1.Станция:Д/и «Назови, одним словом».**

*Волк, лиса, медведь, олень – это…(звери)*

*Черника, малина, клубника, смородина – это…(ягоды)*

*Ель, сосна, береза, ива – это…(деревья)*

*Воробей, соловей, дятел, сорока – это…(птицы)*

- Вот мы и справились с первым заданием! Можно взять с собой первый пазл.

Предлагает рассмотреть карту и отправиться дальше по маршруту.

**2.Станция:«Деревья и кустарники»**

Лесная фея предлагает детям назвать: «Какие деревья и кустарники растут в лесу.  Как называется лес, в котором  много берез, осин? Как называется лес, в котором произрастают сосна, ель, пихта?»  Загадывает загадки:

*Русская красавица*

*Стоит на поляне*

*В зеленой кофточке,*

*В белом сарафане. (Берёза)*

*Хоть колюча, а не елка,*

*Подлинней её иголка,*

*А кора тонка, красна,*

*Та красавица … (Сосна)*

*Хоть неплохо я одета,*

*Бьет озноб меня всегда.*

*И весной, и жарким летам*

 *Вся дрожу, как в холода. (Осина)*

*Вроде сосен, вроде елок,*

*А зимою без иголок. (Лиственница)*

***За правильно выполненное задание вручает детям второй пазл.***

Воспитатель предлагает рассмотреть карту и отправиться дальше по маршруту.

**3.Станция:«Животные»**

Лесная фея: Назовите мне ребята диких животных, которые живут в нашем лесу? Ребята, посмотрите сколько следов разных животных, а вот где чьи, я подзабыла.

* Дидактическая игра: «Чьи следы?»
* Подвижная игра «У медведя во бору»

С заданием дети справились и получают третий пазл.

**4.Станция:«Этажи леса».**

Лесная фея предлагает детям выполнить четвертое задание: «Лес- многоэтажный дом, в котором живут насекомые, птицы, звери. У каждого жильца есть своя «квартира» и меняться своими квартирами они не любят. Помогите жителям этого дома занять свои этажи, свои квартиры». Предлагает детям макет «Этажи леса» и карточки с изображением птиц, зверей, насекомых.

- Вот мы и справились с этим заданием! Можно взять с собой четвертый пазл.

Предлагает рассмотреть карту и отправиться дальше по маршруту.

**5.Станция: «Лесная аптека»**

Лесная фея предлагает детям отгадать загадки о лекарственных растениях, которые произрастают в лесу и показать их на картинках.

Загадки:

Вкусен чай и ароматен,

С ней он легок и приятен:

Листочки сорваны, помяты.

Что ты вдыхаешь? — Запах.. (Мята)

Растет зеленою стеной,
Ее обходят стороной,
Колючая и злая дива.
А как зовут траву? (Крапива)

***За правильно выполненное задание вручает детям пятыйпазл.***

Воспитатель предлагает рассмотреть карту и отправиться дальше по маршруту.

**6.Станция: «Спортивная»**

Лесная фея сообщает детям, что на этой станции дети должны будут показать свою ловкость, быстроту, выносливость.

Детям предлагаются эстафеты: «Пройти муравьиным шагом», «Перепрыгнуть с кочки на кочку».

Лесная фея проводит с детьми беседу о том, что лес - это дом для растений и животных. Люди приходят к ним в гости. А в гостях нужно вести себя вежливо, соблюдать правила поведения. Интересуется, какие правила поведения нужно соблюдать, гуляя по лесу.

Фея показывает детям картинки, которые объясняют правила поведения в лесу, а дети – рассказывают.

***За правильно выполненное задание вручает детям шестой пазл.***

Предлагает детям соединить все пазлы, чтобы собрать карту и узнать, где находится тайник.

Вручает детям подарок – энциклопедию о природе и сладкий подарок (конфеты)

**Рефлексия.**

Лесная фея интересуется:

1. Понравилось ли детям путешествие?
2. Что понравилось больше всего?
3. Какое задание оказалось самым трудным? Интересным?

**Молодцы!**